

Инна Николаевна Тарова

к.п.н., доцент

inesstarova@rambler.ru

г. Елец

Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина

Аннотация. Статья содержит анализ организации образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в структуре вуза, реализуемой Центром СПО ЕГУ им. И.А. Бунина в период с 2013 по 2017 г.г. Наблюдается рост престижа среднего профессионального образования, что сказывается на росте числа желающих поступать на этот уровень образования. Автор считает, что это связано с тем, что диплом о высшем образовании в настоящее время не является необходимым условием для удачного трудоустройства, так как ряд интересных и выгодных предложений рабочих мест в различных сферах производства, сервисного обслуживания, социальной сфере предназначены именно для выпускников ступени СПО. Центр СПО видит свою миссию в формировании социально и профессионально компетентной личности, обладающей фундаментальными знаниями, гармонично сочетающей в себе способность и стремление к творческой профессиональной деятельности, активную гражданскую позицию, приверженность морально-нравственным и культурным ценностям, здоровому образу жизни. Центром реализуется воспитательная система, где особое место занимает работа с несовершеннолетними обучающимися. Приоритетным направлением деятельности центра является содействие занятости и трудоустройства выпускников. Преподавание ведется вузовскими преподавателями, что в значительной степени содействует развитию профессиональных предпочтений учащегося, ориентирует его на правильный выбор специальности высшего образования. Выпускники Центра СПО могут продолжить образование в любом высшем учебном заведении по профильным специальностям по сокращенной программе высшего профессионального образования в любой форме: очное, очно-заочное, заочное с использованием дистанционных технологий. В подтверждение своих наблюдений и выводов автор приводит значительный статистический материал.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, Центр СПО, практико-ориентированность.

Модернизация системы образования направлена на изменение ценностно-целевых ориентиров подготовки выпускников, что в свою очередь предполагает формирование образовательных результатов, позволяющих выпускнику выполнять основные функции профессиональной деятельности, обозначенные в стандарте. За последние годы значительно улучшились структура и содержание подготовки специалистов среднего профессионального образования. Современные учреждения СПО дают глубокое и адекватное рынку труда образование. Российская система среднего профессионального образования включает около 2,6 тысяч учебных заведений, которые готовят специалистов более 300 специальностей.

Наблюдается рост престижа среднего профессионального образования, что сказывается на росте числа желающих поступать на этот уровень образования. Считаем, что это связано с тем, что диплом о высшем образовании в настоящее время не является необходимым условием для удачного трудоустройства так как ряд интересных и вы-

годных предложений рабочих мест в различных сферах производства, сервисного обслуживания, социальной сфере предназначены именно для выпускников ступени СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного образования реализуются в Елецком государственном университете имени И.А. Бунина (ЕГУ им. И.А. Бунина) с 2013 года: на специальности 09.02.02 «Программирование в компьютерных системах» и 11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» поступили 26 выпускников 9-х классов школ города Ельца и Елецкого района, 20 на бюджетную основу, 6 на коммерческую, в 2014 году было лицензировано 20 специальностей среднего профессионального образования.

В 2014 году в процессе реорганизации университета создан Центр среднего профессионального образования (Центр СПО) как один из восьми институтов в составе ЕГУ им. И.А. Бунина. Квалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена на данный момент весьма востребованы и учеба в центре СПО является прекрасным стартом для молодых людей, желающих как можно раньше вступить во взрослую жизнь и начать строить карьеру, получая не только знания, но и профессиональный опыт.

Деятельность, направленную на подготовку дипломированных специалистов по специальностям СПО, Центр осуществляет на основе Федерального Закона «Об образовании и науке в Российской Федерации», Федерального Закона «О высшем и послевузовском образовании», Устава университета, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, примерных учебных планов и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, плана приема, приказов Министерства образования и науки РФ, ректората, решений ученого совета университета, а также иных нормативных документов.

В соответствии с Уставом ЕГУ им. И.А. Бунина, «Положением о Центре среднего профессионального образования» были разработаны нормативные правовые акты, определяющие организационно-правовые нормы основных направлений деятельности: учебной, научной, методической работы. В настоящее время Центр СПО проходит сложный этап становления: ведется подготовка преподавателей, занятых в учебном процессе, разрабатываются необходимые положения, комплекты учебно-методических документов.

Учебная программа Центра – это целевая программа подготовки специалиста не только к эффективной работе, но и к последующему продолжению образования.

Обучение студентов осуществляют преподаватели всех кафедр университета. Подготовка обучающихся ведется высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые степени, звания, большой опыт работы.

Методические средства и приемы разнообразны и приближены к вузовским. Наряду с традиционными формами обучения, используются интерактивные, создающие предпосылки повышения уровня усвоения: используются экскурсии, диспуты, проблемные лекции, лекции с участием работодателей, пропедевтика научно-исследовательской работы в форме подготовки проектов, докладов на научно-практические конференции, публикации статей в научных сборниках и журналах. В 2015-2016 учебном году студентка Центра СПО Меркулова Ольга была удостоена стипендии Правительства Российской Федерации, а в 2016-2017 учебном году такие стипендии получают уже пятеро обучающихся.

В 2014-2015 учебном году в Центре СПО обучались 165 первокурсников на 12 специальностях: 09.02.02 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные сети», 43.02.10 «Туризм», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 11.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной тех-

НОВШЕСТВА ФГОС И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

ники (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 39.02.01 «Социальная работа», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 49.02.01 «Физическая культура», 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

В 2015-2016 году к уже имеющимся добавились специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», всего на первый курс был принят 151 абитуриент.

В 2016-2017 году добавлена специальность – 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», численность первокурсников Центра СПО – 128 человек, из них 45 на бюджетной основе.

В 2017-2018 году добавлена специальность – 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность)», численность студентов-первокурсников составила 137 человек, причем на бюджетной основе уже 60.

Несмотря на сложную демографическую ситуацию, наблюдается рост конкурса на специальности среднего профессионального образования; так в 2017 году конкурс на специальность 09.02.01 «Компьютерные сети составлял» 3,87 человека на место (2,67 в 2016г.), на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составил 3,27 человека на место (2.4 в 2016г.).

Наибольшей популярности у абитуриентов пользуются специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 09.02.01 «Компьютерные сети», 09.02.02 «Программирование в компьютерных системах», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Таблица 1

	2013	2014	2015	2016	2017
09.02.01 «Компьютерные сети»	0	0	14	23	17
09.02.02 «Программирование в компьютерных системах»	16	23	12	0	25
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	0	49	41	37	32
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	0	5	11	17	22
Всего зачислено на 1 курс	26	165	151	128	137

Считаем, что это связано, во-первых, с тем, что выпускники ступени среднего профессионального образования в действительности стали более востребованы у работодателей (трудоустройство в системе среднего профессионального образования составляет около 90%); во-вторых, благодаря национальному проекту многие учреждения СПО получили современное оснащение; в-третьих, прослеживается рост уровня преподавательского состава в Центре СПО.

Росту мотивации обучающихся способствует введенная в Центре СПО рейтинговая система учета успеваемости, фотографии обучающихся, обладающих наиболее высоким рейтингом, размещаются на сайте и на доске почета Центра.

Образовательная деятельность в Центре направлена на изменение содержательных и технологических ориентиров подготовки специалистов, что предполагает перенос акцентов подготовки на практикоориентированность, реализацию процесса подготовки и организации практик студентов в условиях высококачественной среды. В этой связи в Центре реализуется оптимальная система учебных и производственных прак-

тик: учебные практики (рассредоточенные и концентрированные), в том числе летняя практика, пленэр, музейная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика.

Базы практик различного типа соответствуют требованиям и условиям реализации программы. Все практики, предусмотренные учебными планами, являются важным звеном в системе профессиональной подготовки и направлены на разностороннюю ориентацию студентов на все сферы профессиональной деятельности.

Центр видит свою миссию в формировании социально и профессионально компетентной личности, обладающей фундаментальными знаниями, гармонично сочетающей в себе способность и стремление к творческой профессиональной деятельности, активную гражданскую позицию, приверженность морально-нравственным и культурным ценностям, здоровому образу жизни. Центром реализуется воспитательная система, где особое место занимает работа с несовершеннолетними обучающимися. За каждой студенческой группой закрепляется куратор из числа преподавателей.

Приоритетным направлением деятельности центра является содействие занятости и трудоустройства выпускников. Практика последних лет показывает, что получение среднего профессионального образования в Центре СПО при вузе является наиболее рациональным путем. Помимо востребованной профессии, учащийся получает подготовку необходимую для продолжения обучения. Преподавание ведется вузовскими преподавателями, что в значительной степени содействует развитию профессиональных предпочтений учащегося, ориентирует его на правильный выбор специальности высшего образования. Так, например, выпускники Центра СПО могут продолжить образование в любом высшем учебном заведении или в ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.А. Бунина» по профильным специальностям по сокращенной программе высшего профессионального образования в любой форме: очное, очно-заочное, заочное с использованием дистанционных технологий. Зачисление на программы высшего профессионального образования осуществляется на основании диплома выпускника и результатов вступительных экзаменов.

Из 94 выпускников 2017 года продолжили обучение в высших учебных заведениях 82 человека, призваны в ряды Российской армии 3 человека, трудоустроены 7 человек, в отпуске по уходу за ребенком 2.

В настоящее время выпускники Центра СПО фактически находятся в выгодных условиях: работодатели заинтересованы в специалистах среднего звена и готовы мотивировать их дополнительными стимулами. Однако, целостную оценку эффективности работы Центра СПО можно дать только на основе анализа многолетней динамики. В целом, имеются положительные отзывы как директоров институтов, где обучаются наши выпускники, так и работодателей о качестве подготовленности молодых специалистов, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность карьеры и востребованность наших выпускников.

В заключении отметим, что профориентация, практикоориентированность делают среднее профессиональное образование открытым, доступными и все более привлекательным для выпускников школ, работодателей и родителей и социальных партнеров. Очевидно, что перспективы качественного развития системы СПО в настоящее время связаны именно с интеграцией в систему высшего образования и с более четкой ориентацией на трудовые потребности региона.

**ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS OF
TRAINING SPECIALISTS OF THE MIDDLE PERSON IN THE
STRUCTURE OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION**

I.N. Tarova

Cand. Sci. (Pedagogy), associate professor
inesstarova@rambler.ru
Yelets

Bunin Yelets State University

Abstract. The article contains an analysis of the organization of the educational process for the training of mid-level specialists in the structure of the university, implemented by the Center for SPE of the Bunin Yelets State University in the period from 2013 to 2017. There is an increase in the prestige of secondary professional education, which affects the growth in the number of people wishing to enter this level of education. The author believes that this is due to the fact that the diploma of higher education is not currently a prerequisite for successful employment, as a number of interesting and profitable jobs offers in various spheres of production, service and social sphere are intended for graduates of the secondary vocational education. The Center for SPE considers its mission to be the formation of a socially and professionally competent person with fundamental knowledge, harmoniously combining the ability and aspiration for creative professional activity, an active civic position, adherence to moral and cultural values and a healthy lifestyle. The center implements an educational system, where a special place is occupied with working with underage students. The priority direction of the center's activities is the promotion of employment and employment of graduates. Teaching is conducted by university teachers, which largely contributes to the development of professional preferences of the student, directs him to the right choice of the specialty of higher education. Graduates of the Center for SPE can continue their education in any higher education institution in specialized specialties in the shortened program of higher professional education in any form: full-time, part-time, correspondence, distance learning using remote technologies. In support of his observations and conclusions, the author gives considerable statistical material.

Keywords: secondary professional education, Center for SPE, focus on practical activities.