

DOI: 10.24888/2500-1957-2022-1-62-71

УДК
378.147.88

**МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ РАБОТЕ С СИСТЕМОЙ
СПАРК-ИНТЕРФАКС**

Дзюбенко Алла Леонидовна
к.т.н., доцент al_dz@list.ru
г. Москва

Финансовый университет при правитель-
стве РФ

Лосева Вероника Валентиновна
к.э.н., доцент viklos@mail.ru
г. Москва

Финансовый университет при правитель-
стве РФ

Аннотация. Статья посвящена формированию профессиональных компетенций и методическому обеспечению занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для студентов направления «Бизнес-информатика» по работе с информационно-аналитической системой СПАРК-Интерфакс, предназначенной для проверки контрагентов, выявления рисков в деятельности компании, проведению финансового анализа компаний и обнаружения их связей, методическим приемам, применяемым при системном анализе проблемы или объекта. СПАРК — это аналитическая система, которая создана по заказу банков России и на их средства. Информация, которую можно извлечь из системы, собирается и анализируется ею, а потом используется пользователями. Сегодня СПАРК лидирует среди информационно-аналитических систем и используется для проверки благонадежности компаний партнеров большинством компаний. Проблема получения в бизнесе свежих данных о компании всегда актуальна. Информационно-аналитическая система СПАРК позволяет получить необходимую информацию о любой интересующей вас компании. Технологии, используемые в работе системы, позволяют выявить аналитику, определить риски компании и грамотно выбрать контрагентов, получить действительно эксклюзивные данные не только о платежной дисциплине компаний, но и всю основную информацию, необходимую для работы с компанией. Система позволяет получить доступ, практически, в режиме одного окна как к нотариату и Росреестру, так и к данным кредитного бюро. Возможно и встраивание системы в любой бизнес-процесс. Цель работы — научить студентов качественно и грамотно реализовать процессы сбора, обработки и интерпретации полученной информации, критически анализировать, обобщать и систематизировать ее, использовать системный подход для решения поставленных задач, а также грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Студенты учатся применять на практике современные методы выявления закономерности, использовать современные технологии анализа, обобщения и систематизации информации. Определять современное состояние программного обеспечения в своей профессиональной области. При работе с системой СПАРК у обучающихся формируется способность грамотно и профессионально использовать прикладное программное обеспечение при решении их профессиональных задач.

Ключевые слова: СПАРК-Интерфакс, финансовый анализ, бизнес, информация, бизнес — информация, информационно-аналитические системы.

Введение

Сегодня крайне важно при обучении студентов, которым предстоит работать в бизнесе, предоставлять им максимум современных и удобных инструментов для получения ими навыков для анализа разнообразной бизнес-информации, существующей в свободном доступе. Одной из самых популярных информационно-аналитических систем, ставшей, с большим отрывом, первой по рейтингу среди систем по анализу и проверке компаний, который ежегодно публикует рейтинговое агентство RAEX («РАЭКС-Аналитика»)¹ в 2020 г. стала система СПАРК-Интерфакс. За прошедший со времени опроса год система только набрала популярность.

Первокурсники направления «Бизнес-информатика» в Финансовом университете при Правительстве РФ изучают вводную дисциплину «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Федеральный Закон, 2015). Поскольку в учебный план этого направления входит множество специальных дисциплин, предназначенных для получения, развития и закрепления компетенций в ИТ и ИС (информационных технологиях и информационных системах), необходимо закрепить навыки, с которыми студенты пришли в университет, и дать возможность тем из них, кто не сдавал ЕГЭ по информатике, подготовиться к изучению профессиональных дисциплин (Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)»). В программу дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит несколько крупных тем. Студенты обучаются работе с несколькими справочно-правовыми системами, концепцией электронного правительства (Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»), учатся готовить документы с учетом принятых в вузе стандартов и ГОСТ, решать сложные задачи с помощью электронных таблиц и т. д.

Несколько лет назад на занятиях началось изучение возможностей системы СПАРК российской компании Интерфакс, широко используемой в бизнесе для снижения рисков и поиска информации о контрагентах (Карау, 2015; Риза, 2017; Точилкина, 2015). Данная система очень популярна на российском рынке, и интегрируется с любыми системами и сервисами², при работе в которых требуется быстрая проверка контрагента.

Такая схема, к примеру, используется в системе электронного документооборота 1 С: Документооборот 8 при создании нового контрагента или внесении в документ существующего в базе контрагента.

Поскольку большинство выпускников данного направления планируют свою дальнейшую карьеру в бизнесе, то изучение информационно-аналитической системы, содержащей информацию обо всех российских и многих зарубежных компаниях, является безусловно полезной и необходимой (Программа, 2017).

Внедрение данной системы в учебный процесс достаточно сложно, так как количество лицензий ограничено. Коммерческая версия системы стала доступна для студентов и преподавателей на территории университета на терминалах в медиатеках (Библиотечно-информационный комплекс). Это позволяет пользоваться системой тем, кто хочет поработать с ней самостоятельно, но проводить массовые занятия в компьютерных классах при ограниченном количестве лицензий достаточно сложно.

По договоренности с компанией Интерфакс, работа в компьютерных классах стала возможной благодаря предварительной заявке (помимо работы системы в библиотечно-информационном комплексе), и по заявке компания стала предоставлять массовый доступ к системе на фиксированное время. Это позволило проводить занятия в компьютерных классах, но, поскольку на направлении «Бизнес-информатика» в последние годы на первом

¹ <https://raex-a.ru/rankings/ias/2021#resume>

² <https://spark-interfax.ru/integration> Сайт системы СПАРК

ТЕОРИИ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

курсе формируется 10–11 групп, то в силу сложного организационного процесса приходится ограничиваться одной парой (1,5 часа) по данной системе и самостоятельной работой студентов вне аудитории в медиатеке.

Возможно, для подробного изучения СПАРК отведенного времени недостаточно, но учебный план занятия разработан таким образом, чтобы успеть продемонстрировать студентам возможности системы, показать им некоторые интересные сервисы и дать возможность самостоятельно собрать информацию по одной из российских ИТ-компаний. В дальнейшем студенты могут продолжать работу с системой самостоятельно в медиатеке университета.

Также отметим, что справочной, учебной и методической литературы, освещающей работу с системой, очень мало, что подтверждает актуальность нашего исследования и важность полученного практического опыта.

Практическая часть

Войдя в систему под заданными логином и паролем (информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях (СПАРК)), студент видит, в первую очередь, стартовую страницу системы (рис. 1), на которой, помимо меню и поисковой строки, можно ознакомиться с новостями, получить доступ к обучающим материалам (студентам предлагается, при желании, изучить их подробнее позже самостоятельно в индивидуальном порядке) и к некоторым полезным сервисам. Поскольку стоит задача ознакомиться с возможностями системы за одно занятие – сервисы рассматриваются обзорно, а используется только один из них.

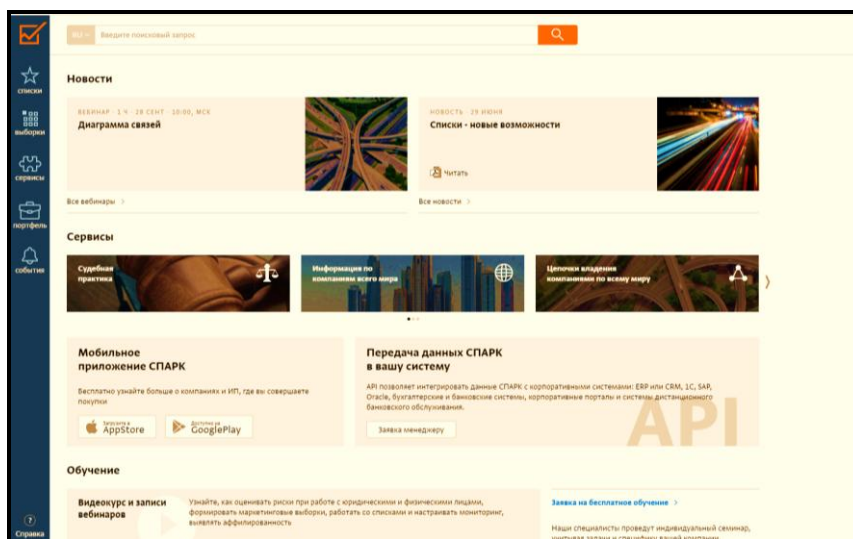


Рис. 1. Стартовая страница СПАРК-Интерфакс

Для студентов направления «Бизнес-информатика» наибольший интерес представляет возможность проверки контрагента и получение информации по конкретной компании (Консалтинг, информационные технологии). СПАРК предоставляет такую информацию. Непосредственно после входа в систему, студентам предлагается освоить поиск в системе, который позволяет по множеству параметров разыскать нужную персону, компанию, документ.

Виды данных, которые используются для поиска, очень разнообразны. Поиск можно осуществлять по названиям компаний, адресам и телефонам, доменам и сайтам, по фамилии руководителя. Можно использовать все существующие коды (ИНН, ОГРН, ОКПО, БИК и пр.), номера арбитражных дел и госконтрактов, VIN транспортного средства в залоге или лизинге. Полностью возможности описаны в окне, открывающемся по нажатию на кнопку «Поиск».

Система СПАРК предоставляет своим пользователям целый список весьма полезных сервисов. В рамках одного занятия можно просмотреть наиболее интересные из них (сервис,

позволяющий сравнить компании по разным параметрам (до 5 компаний), провести финансовый анализ, осуществить поиск аффилированности, узнать о вхождении в санкционные списки, как прямо, так и косвенно, и т. д.). Большинство этих сервисов интегрируется в сведения о компании и/или ее карточку, поэтому о них будет написано ниже.

Для получения материала по одной из компаний ИТ-отрасли, студенту необходимо сначала самостоятельно выбрать для себя такую компанию, как объект для исследования. И в этом может помочь очень интересный сервис **Выборки** (рис. 2). Этот сервис позволяет строить выборки компаний, используя достаточно обширный набор показателей, которые пользователь фиксирует для себя также самостоятельно.

Студентам предлагается использовать выбор по отрасли (можно использовать готовый пример **Крупнейшие компании в отрасли** (рис. 2), а можно выбрать по желанию и по другим показателям. Принципиальным является использование показателя **Вид деятельности**, в котором выбирается значение **Деятельность в сфере телекоммуникаций**, **Разработка программного обеспечения** и **Деятельность в сфере информационных технологий**.

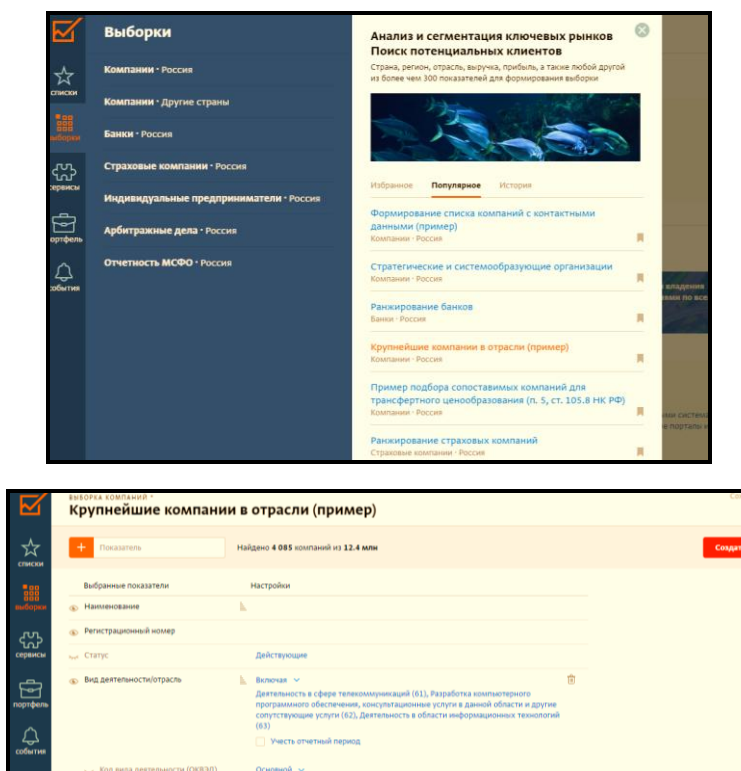


Рис. 2. Сервис Выборки на готовом примере и выбор набора показателей

Остальные показатели студенты могут выбирать произвольно.

После подбора нужного комплекта показателей, дающего достаточно информации о компаниях ИТ-сферы, студент создает отчет (на рис. 2 красная кнопка справа сверху), и получает его в виде таблицы с запрошенной информацией. Изучив выборку, студент должен выбрать объект для дальнейшего сбора информации и работать уже с ним. Для подготовки отчета можно сохранить полученную выборку в таблицу MS Excel.

Следующий шаг — сбор информации по выбранной компании для того, чтобы составить полное представление о ее финансовом положении, о рисках работы с этой компанией как с контрагентом, осуществить проверку ее связей с другими компаниями и, в конечном результате, подготовить подробный текстовый вывод по собранной информации.

Система СПАРК позволяет получить информацию о каждой компании в ее базе, собранной из всех возможных открытых источников. СПАРК содержит сведения о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях (ИП), зарегистрированных на

ТЕОРИИ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

территории Российской Федерации, Украины, Казахстана, Белоруссии, а также данные по компаниям Кыргызстана, Узбекистана, Молдовы и Кипра.

По выбранной компании, в первую очередь, стоит ознакомиться со всей имеющейся в системе информацией, а потом отобразить наиболее важную и интересную. Для этого нужно ввести ее название в поисковый запрос или перейти по прямой ссылке из выборки. Откроется окно, содержащее карточку компании (рис. 3) и меню (слева), через которое можно получить доступ к остальным разделам сведений о ней.

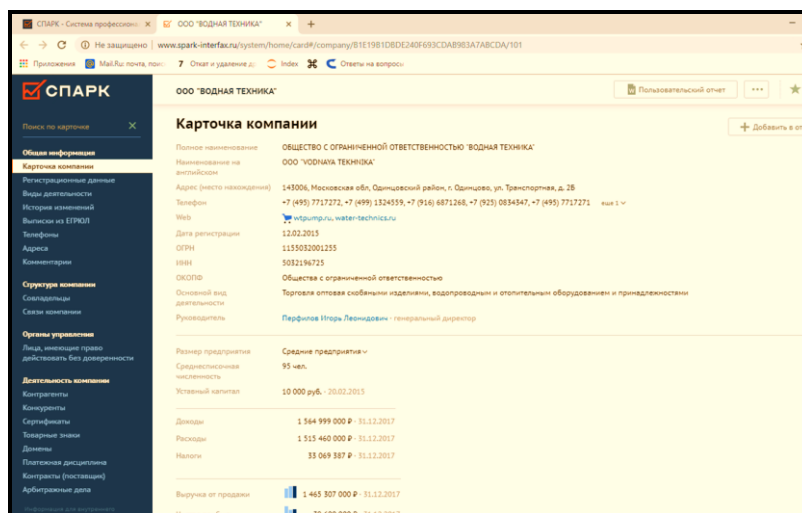


Рис. 3. Карточка компании

В карточке компании собрана основная информация о ней, и по этой информации можно примерно оценить масштабы ее деятельности и финансовое положение. Карточки разных компаний могут довольно заметно отличаться друг от друга, в зависимости от наличия сведений в источниках данных системы СПАРК. Там могут присутствовать динамические данные за несколько лет (например, данные о количестве сотрудников при наличии приводятся за последние 5 лет в виде гистограммы).

Остальные разделы меню позволяют найти более подробную информацию о компании. У компаний с разными сферами деятельности, разного масштаба, некоторые разделы могут отсутствовать. Так, например, раздел про интеллектуальную собственность присутствует не всегда.

Сбор информации студентам предлагается осуществлять по следующему плану:

- организационно-правовая форма;
- руководство;
- число работников (в динамике), вакансии;
- регистрационные и учетные данные;
- виды деятельности (основные);
- масштабы производства/деятельности/бизнеса (следует изучить материалы по компании на основе финансового анализа и наличия недвижимости, интеллектуальной собственности, автотранспорта);
- признаки хозяйственной деятельности за год;
- контрагенты и конкуренты;
- правовая составляющая (дела в арбитраже и пр.);
- проблемы (риски).

Помимо самой компании, предлагается также изучить и ее окружение – выбрать одного-двух контрагентов и проверить их.

Второй интересный способ узнать больше о компании – построить схему ее связей и связей ее руководства.

Студентам при сборе информации необходимо обратить пристальное внимание на работу с пунктом 6.

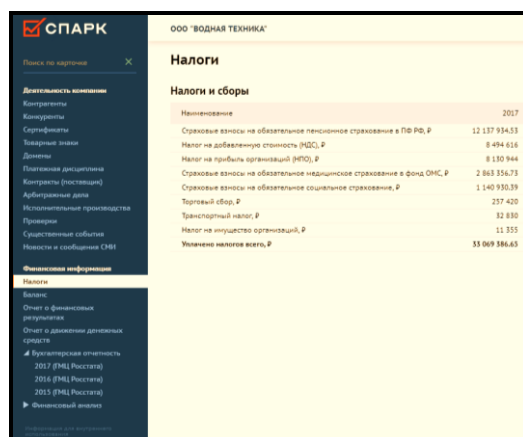


Рис. 4. Информация о налогах

Если пункты 1–5 обычно не вызывают проблем, то результаты выполнения 6-го пункта задания требуют анализа имеющейся информации и формирования продуманного вывода.

В СПАРК содержится обширная финансовая информация, например, информация по уплаченным компанией налогам (рис. 4), баланс, отчет о финансовых результатах, о движении денежных средств, бухгалтерская отчетность. Но эта информация часто студентами первого курса воспринимается довольно сложно, они еще не изучали предмет «Экономика организации» и не могут пока должным образом обработать для себя эти данные. Но у СПАРК есть сервис **Финансовый анализ**. И вот именно на нем студентам необходимо сосредоточиться для понимания финансового положения компании. В этом разделе присутствуют блоки **Аналитический Баланс**, **Аналитический отчет о финансовых результатах**, **Аналитический отчет о движении денежных средств**, в которых объединены анализ структуры и динамика показателей бухгалтерской отчетности, причем показатели компании можно сравнить со средними значениями по отрасли, региону либо собственному списку компаний. Можно рассчитать коэффициенты и составить сводный отчет по выбранным показателям (рис. 5), и на этих возможностях необходимо заострить внимание студентов.

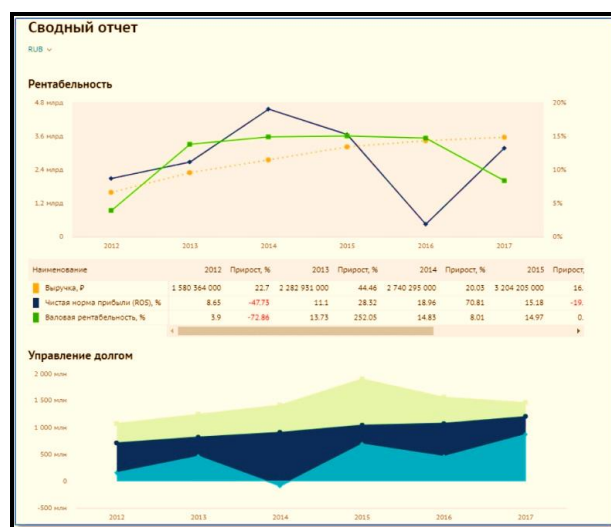


Рис. 5 Пример сводного отчета по финансовым показателям

Одна из самых важных и интересных возможностей системы СПАРК — построение отчета о рисках. Он строится на основе разработанных самой компанией коэффициентов риска и демонстрирует добросовестность и платежеспособность компании. Такой отчет

ТЕОРИИ, МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

формируется автоматически. Для того, чтобы привести пример, следует сначала пояснить, как сохраняется информация в системе (рис. 6).

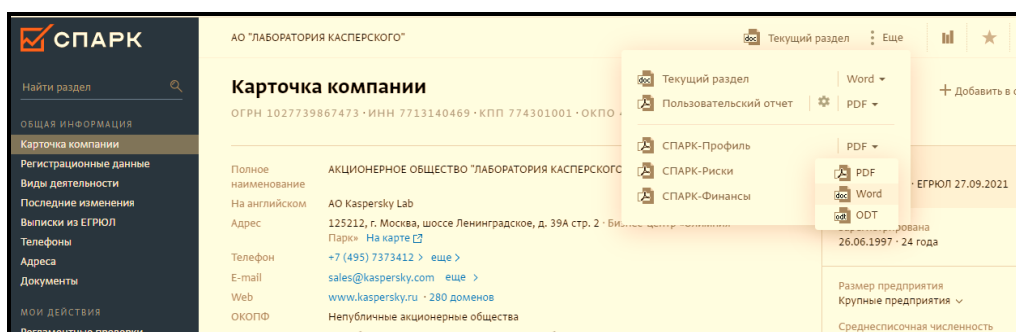


Рис. 6. Отчеты в системе СПАРК

Система позволяет поместить в отчет (документ MS Word) текущий раздел (отчет **Текущий раздел**), или выделенный фрагмент (**Пользовательский отчет**). Но есть и стандартные отчеты **СПАРК-Профиль** и **СПАРК-Финансы**.

Они рассматриваются обзорно, из-за недостатка времени, а вот отчет **СПАРК-Риски** изучается подробно. Он формируется только в виде pdf-файла (рис. 7) и содержит основную информацию о компании, и все сведения, которые могут привести к проблемам во взаимодействии с ней.

Основой этого отчета являются индексы рисков, рассчитанные по собственной методике компании Интерфакс. Сводный индикатор риска — совокупная оценка надежности компании, рассчитываемая на основании публично доступной информации о деятельности юридического лица, Индекс должной осмотрительности (ИДО) — скоринг, показывающий вероятность того, что компания является «фирмой-однодневкой», Индекс финансового риска (ИФР) — оценка вероятности неплатежеспособности компании, Индекс платежной дисциплины (ИПД) — показатель, учитывающий своевременность оплаты компаний счетов.

| ООО "ВОДНАЯ ТЕХНИКА" | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-------|
| OGRN 1155032001255 - ИНН 5032196725 - ОКПО 70448624 | | | | |
| Полное наименование | ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВОДНАЯ ТЕХНИКА" | | | |
| Адрес | 143006, Московская обл, Одинцовский район, г. Одинцово, ул. Транспортная, д. 26 | | | |
| Телефон | +7(495)7171272, +7(499)324559, +7(916)871268 | | | |
| Сайт | wtrsp.ru, water-technics.ru | | | |
| Отрасль | Торговля оптовыми собственными изделиями, водопроводным и отопительным оборудованием и принадлежностями | | | |
| Руководитель | Перфилов Игорь Леонидович, генеральный директор | | | |
| Совладельцы (≥25%) | Васин Андрей Александрович - 50 % Васина Юлия Евгеньевна - 25 % | | | |
| Зарегистрирована | 12.02.2015 - 3 года | | | |
| Уставный капитал | 10 000 Р, 20.02.2015 | | | |
| Форма собственности | Частная собственность | | | |
| Признаки хозяйственной деятельности за 12 мес | | | | |
| Среднестатистическая численность | 95 чел. | | | |
| Исполнение договоров | 2 выигранных процесса в роли ответчика по выполнению договоров — суд подтвердил реальность выполнения обязательств | | | |
| Арбитражные дела | 4 рассматриваются - 1 обжалуется - 15 завершено | | | |
| Платежи | 25 платежей 3 участникам проекта «СПАРК-Мониторинг платежей» | | | |
| Закупки | Приняли участие в 69 торговых процедурах - заключено 29 контрактов на 51 485 тыс. Р | | | |
| Лицензии | Не внесены сведения о лицензиях в ЕГРЮЛ | | | |
| Сертификаты и декларации | 3 сертификата и декларации — выпускает, экспортирует или продает продукцию | | | |
| Залог и лизинг | Нет движимого имущества в залоге и лизинге | | | |
| Авто в собственности | 4 штрафа ГИБДД — наличие эксплуатационного транспорта | | | |
| ИСПТ | Входит в Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства | | | |
| Марафонг | 9 доматов - 1 товарный знак — promotes административную активность | | | |
| Процессы | Отсутствует в Едином реестре проверок за последние 12 месяцев | | | |
| Исполнительные производства | 1 текущее на сумму 1 500 Р - 5 завершённых на сумму 4 500 Р | | | |
| Финансы, тыс. Р | | | | |
| | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Выручка без НДС | 1 048 819 | 1 439 260 | 1 465 307 | 2 % |
| Чистая прибыль | 62 097 | 35 573 | 39 600 | 11 % |
| Чистые активы | 62 107 | 35 583 | 75 197 | 111 % |
| Денежный поток | 4 465 | 3 198 | 1 673 | -48 % |
| Действующее (13.11.2018) | | | | |
| Индексы * | | | | |
| Риск - Низкий | | | | |
| ИДО - Низкий - 1 | | | | |
| ИФР - Низкий - 6 | | | | |
| ИПД - Низкий - 100 | | | | |
| Факторы риска | | | | |
| Телефон указан несколькими юридическими лицами ? | | | | |
| У компании есть незавершенные исполнительные производства (база ФССП) | | | | |
| Наличие в рисковом реестре | | | | |
| нет Юридические лица, в состав исполнительных органов которых входят дисквалифицированные лица | | | | |
| нет Адреса, указанные при гос. регистрации несколькими юридическими лицами | | | | |
| нет Компании, отсутствующие по ир. адресу по данным ФНС | | | | |
| нет Юр. лица, имеющие задолженность по уплате налогов/штрафов на представляющие налоговую отчетность более года | | | | |
| нет Физические лица, являющиеся руководителями или учредителями (участниками) нескольких фирм/лиц | | | | |
| нет Фактур надрасованных поставщиком | | | | |
| * Проведено использование индексов и их описание находится по адресу spark.interfax.ru | | | | |
| Документ подписан электронной подписью Владелец: АО информационное агентство Интерфакс | | | | |

Рис. 7. Пример отчета СПАРК-Риски

Кроме того, отслеживается еще более 40 факторов риска (рис. 8), некоторые из которых просто проверяются по имеющимся данным, а некоторые выявляются с использованием математического моделирования.



Рис. 8. Пример факторов риска³

На завершающем этапе работы с системой студенты могут рассмотреть надежность контрагентов изучаемой компании, изучить схему связей компании и её руководства. Если на занятии остается время, то можно рассмотреть сервис Регламентные проверки (в карточке компании – настраивается по желанию клиента, но есть и настройки по умолчанию).

Этот сервис позволяет автоматически проверять контрагентов по регламенту, принятому в компании. Результат проверки останется в системе, привязанным к карточке проверяемой компании.

Еще один новый сервис — **Санкционные риски**. Он строится на данных системы **X-Compliance** и позволяет оценить риски вхождения компании в различные санкционные списки.

Результатом выполнения работы является отчет, содержащий полную информацию о компании, выбранной для изучения, и самостоятельно сделанный студентом вывод о ее положении на рынке в рамках отрасли и региона.

Отчет о работе студенты оформляют по ГОСТ 7.32–2017. Обычно на занятии студенты собирают материал, а оформление отчета завершают после окончания занятия в медиатеке в удобное для них время.

Таким образом, за одно занятие студентам демонстрируется работа системы, которая, с большой вероятностью, встретится им в будущей профессиональной деятельности и дается возможность отработать сбор и обработку информации, изучить интересные и полезные сервисы и задуматься о применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

Выводы

Пользуясь системой СПАРК, студенты получают новые профессиональные компетенции, в результате применения которых смогут получать качественные и полные данные о компаниях.

Возможности этой системы позволяют использовать ее в качестве аналитического инструмента для профессионалов в любой интересной для них сфере бизнеса (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

В Финансовом университете при правительстве РФ этот программный продукт изучается в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (программа «Цифровая экономика Российской Федерации»), и на других специальностях.

Использование информационно-аналитической системы СПАРК в учебном процессе предоставляет возможность студентам, в будущем, использовать полученные навыки в своей дальнейшей профессиональной деятельности, а также воспользоваться результатами работы системы для своих дипломных проектов, курсовых работ, для научной студенческой деятельности.

³ <https://spark-interfax.ru/features/indexes>

Список литературы

- Библиотечно-информационный комплекс Финансового Университета при Правительстве РФ
URS: <http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=480> (In Russ.)
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
- Карау Х., Конвински Э., Венделл П., Захария М. Изучаем Спарк. Молниеносный анализ данных. М.: ДМК Пресс, 2015.
- Консалтинг, информационные технологии, аудит и консалтинг. URS: <https://www2.deloitte.com/global/en.html>
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: утв. распоряжением Правительства от 28 июля 2017 № 1632-р.
- Риза С., Лезерсон У., Оуэн Ш., Уиллс Д. Spark для профессионалов: современные паттерны обработки больших данных. СПб: Питер, 2017.
- СПАРК. Информационная группа. URS: <https://spark-interfax.ru/>
- Точилкина Т.Е. Практикум по моделированию и автоматизации исполнения бизнес-процессов: учебное пособие. М.: Финуниверситет, 2015.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 20 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.

**METHODOLOGY FOR THE FORMATION OF STUDENTS'
COMPETENCIES WHEN WORKING WITH THE SPARK-INTERFAX
SYSTEM**

| | |
|---|--|
| Dzyubenko A. L. PhD (Technical Sciences) associate professor al_dz@list.ru Moscow city | Financial University under the Government of the Russian Federation |
| Loseva V. V. PhD (Economics) associate professor viklos@mail.ru Moscow city | Financial University under the Government of the Russian Federation |

Abstract. The article is devoted to the formation of competencies and methodological support of classes in the discipline "Information technologies in professional activities" for students of the direction of business informatics to work with the information and analytical system SPARK-Interfax, designed to check counterparties, identify risks in the company's activities, for conduct financial analysis of companies and discovering their connections. The possibilities of the SPARK system are considered and the necessity of its study in the educational process is substantiated. SPARK is an analytical system that was created by order of Russian banks and at their expense. The information that can be extracted from the system is collected and analyzed by it, and then used by users. Today, SPARK is the leader among information and analytical

systems and is used to check the reliability of partner companies by most companies. The problem of obtaining fresh data about the company in business is always relevant. Information and analytical system SPARK allows you to get the necessary information about any company you are interested in. The technologies used in the operation of the system make it possible to identify analytics, determine the risks of the company and correctly select counterparties, obtain truly exclusive data on not only the payment discipline of companies, but also all the basic information necessary to work with the company. The system allows you to get access, practically, in a single window mode, both to the notary and Rosreestr, as well as to the data of the credit bureau. It is also possible to embed the system in any business process. The purpose of the work is to teach students to implement the processes of collecting, processing and interpreting the information received, critically analyze, generalize and systematize it, use a systematic approach qualitatively and competently to solve the tasks, as well as competently, logically, and reasonably form their own judgments and assessments. As a result of the work, students learn to put into practice modern methods for identifying patterns, use modern technologies for analyzing, summarizing and systematizing information. They may determine the current state of software in your professional field. When working with the SPARK system, students develop the ability to use application software competently and professionally in solving their professional problems.

Keywords: SPARK-Interfax, Financial analysis, Business, Information, Business-information, Information and analytical system.

References

- Bibliotechno-informacionny`j kompleks Finansovogo Universiteta pri Pravitel`stve RF. URS: <http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=480> (In Russ.)
- Federal`ny`j zakon «Ob organizacii predostavleniya gosudarstvenny`x i municipal`ny`x uslug». N 210-FZ ot 27 iyulya 2010 goda. (In Russ.)
- Federal`ny`j Zakon Rossijskoj Federacii «Ob informacii, informacionny`x texnologiyax i o zashhite informacii» № 149-FZ ot 13.07.2015. (In Russ.)
- Gosudarstvennaya programma Rossijskoj Federacii «Informacionnoe obshhestvo (2011–2020 gody`» (v red. Postanovleniya Pravitel`stva RF ot 18.05.2011 N 399).
- Karau, X., Konvinski, E., Vendell, P., Zaxariya, M. (2105). *Izuchaem Spark. Molnienosny`j analiz danny`x*. Moscow: DMK Press. (In Russ.)
- Konsalting, informacionnye tekhnologii, audit i konsalting. URS: <https://www2.deloitte.com/global/en.html> (In Russ.)
- Programma «Cifrovaya e`konomika Rossijskoj Federacii»: utverzhdena rasporyazheniem Pravitel`stva ot 28 iyulya 2017 № 1632-r. (In Russ.)
- Riza, S., Lezerson, U., Oue`n, Sh., Uills, D. (2017). *Spark dlya professionalov: sovremenny`e patterny` obrabotki bol`shix danny`x*. St. Petersburg: Piter. (In Russ.)
- SPARK. Informacionnaya gruppa. URS: <https://spark-interfax.ru/> (In Russ.)
- Tochilkina, T. E. (2015). *Workshop on modeling and automation of business processes: uchebnoe posobie*. Moscow: Finuniversitet. (In Russ.)
- Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 07.05.2018, № 204 "O nacional`ny`x celyax i strategicheskix zadachax razvitiya Rossijskoj Federacii na period do 2024 goda". (In Russ.)
- Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 09.05.2017 g. № 20 «O strategii razvitiya informacionnogo obshchestva v Rossijskoj Federacii na 2017–2030 gody». (In Russ.)