

DOI: 10.24888/2500-1957-2024-1-97-105

УДК
378.242**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ НАУЧНОЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
ОРГАНИЗАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С.А. РОЗАНОВОЙ****Сигов Александр Сергеевич**
д.ф.-м.н., профессор, академик РАН
mailto:sigov@mirea.ru
г. МоскваМИРЭА – Российский технологический
университет**Дворяткина Светлана Николаевна**
д.п.н., доцент
sobdvor@yelets.lipetsk.ru
г. ЕлецЕлецкий государственный университет
им. И.А. Бунина**Ягола Анатолий Григорьевич**
д.ф.-м.н., профессор
yagola@physics.msu.ru
г. МоскваМосковский государственный университет
имени М.В. Ломоносова

Аннотация. Статья освещает научную, педагогическую и организаторскую деятельность советской ученой в области математики и математического образования Светланы Алексеевны Розановой в период с середины XX века и до настоящего времени включительно. Рассмотрен процесс постепенной ее интеграции в сферу профессиональной, научной и педагогической деятельности. Статья дает исчерпывающие ответы на следующие вопросы: Какие формы и виды принимала научная работа для женщин-ученых советского периода? Какие существовали способы взаимодействия женщин-любительниц наук с профессиональным научным математическим сообществом? Как относились широкие слои образованного общества к женщине-ученому? Личное знакомство авторов со Светланой Алексеевной Розановой дало возможность использовать эксклюзивный, ранее неизвестный материал, характеризующий эту уникальную женщину-ученого, которая активно занималась не только вопросами математического образования, но и литературой. Цель исследования — привлечь внимание ученых, специалистов по математическому образованию, общественности к малоизученной проблеме взаимоотношений «женщина-общество-наука» и внести скромный вклад в устранение пробела, рассказав о месте и роли одной женщины в современном мире науки и образования.

С. А. Розанова, профессор кафедры высшей математики ИИИ МИРЭА — Российский технологический университет, ученый секретарь НМС по математике при Минобрнауки России.

Ключевые слова: математика, математическое образование, женщина-ученый, научно-методический совет.

Нет на свете ничего интереснее «человека». Настоящего, живого человека, созданного самой природой. Но природное творчество необыкновенно тонко, сложно, узор его не для всех уловим. Писатели, создавая своих героев, подчеркивают, огрубляют тонкие черты, усиливают звуки души или дополняют схожим звуком. В нашем очерке мы расскажем о подлинном, настоящем человеке. О человеке глубокого интеллекта, европейской

образованности, которому знание мировой культуры вкупе с духовными качествами дают самую настоящую человеческую и научную талантливость.

Говорят, что жизнь измеряется не прожитыми годами, а событиями и значимой оценкой этих событий. Событий, выпавших на долю нашего героя, хватило бы на несколько жизней. Какова же судьба этого гениального человека, женщины-ученого? Судьба Светланы Алексеевны Розановой от самих истоков чудесна.

Светлана Алексеевна Розанова (Самойлова) (рис. 1) родилась 24 марта 1934 года в г. Ростов-на-Дону в семье служащих. Отец – Самойлов Алексей Иванович, директор и художественный руководитель Филармонии, мать – Шевченко Александра Платоновна, врач-педиатр, фтизиатр. Именно родители, в особенности отец, оказали решающее влияние на формирование личности и перипетии судьбы Светланы Алексеевны. Любовь, интеллигентность и культура сочетались в семье Самойловых с трудолюбием и самодисциплиной. Уже в раннем возрасте Светлана Алексеевна начинает свои первые литературные опыты. Внешне она была прирожденным писателем, поэтом (открытый взгляд голубых глаз, белые кудри), а внутренне больше тянулась к математике. Так и сложилась ее дальнейшая судьба – между математикой и литературой (Розанова, 2014).

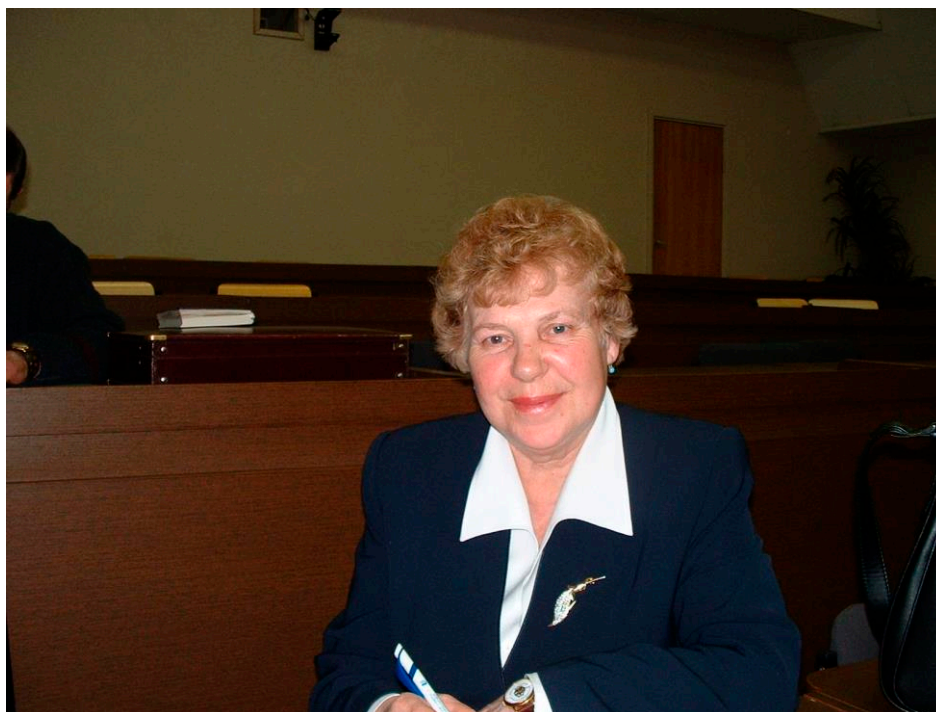


Рис. 1. С.А. Розанова – доктор педагогических наук, профессор МИРЭА

В семилетнем возрасте девочка испытала на себе удары и жестокий дух войны. В 1952 году окончила школу №3 (женскую гимназию) города Новороссийска с золотой медалью и поступила в МГУ им. М.В. Ломоносова на механико-математический факультет по специальности «математика».

Незабываемая пора – молодость. «Весь мир звучит ей таким многоголосьем, с которым не сравнится знаменитейший хор в мире. И все чувства ее отзываются на разноголосые зовы, отдавая все силы свои – неизвестному, только на силу зова! Молодость отдана чувствам. И они мучительны. Ибо им не сопутствует понимание. Понимание приходит позднее, и когда оно настает, когда пробуждается анализ вокруг сущего – это приблизилась блаженная пора зрелости, овладения миром! Пора, когда ты не слушаешь призывы того, что зовется жизнью, не обольщаешься, не ошибаешься, когда тебе принадлежит все, – оттого, что тебе ничего не нужно...» (Цветаева, 1992). Место чуда нашлось на этом этапе жизненного пути Светланы Алексеевны. Именно на механико-математическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, она нашла свою судьбу –

будущего супруга Юрия Анатольевича Розанова. В студенческой среде Юрия Анатольевича называли человеком, знающим все, и Светлана Алексеевна тоже была поражена эрудицией сокурсника. Поэтому юная девушка, в которую были влюблены все парни мехмата, предпочла Ю.А. Розанова. Он стал в будущем виднейшим российским учёным в области теории вероятностей, доктором физико-математических наук (1963 г.), лауреатом Ленинской премии за цикл работ по предельным теоремам теории вероятностей (1970 г.), профессором (с 1966 г.), заведующим кафедрой математической статистики и случайных процессов механико-математического факультета МГУ (1980–1997 гг.). Именно Ю.А. Розанов своей увлеченностью наукой во многом определил ее научное становление и развитие.

Математическое образование, полученное в те времена, когда основной целью человеческой жизни объявлялось служение государству, имело свои положительные стороны. Преподавание математики было насыщено таким интеллектуально богатым материалом, строилось на такой глубокой научной основе, что образование оказывалось воистину универсальным. Выпускники мехмата быстро и эффективно осваивали любые смежные профессии, не терялись перед любой задачей – из какой области науки она ни возникала. Одной из важнейшей задачей математического образования является воспитание в человеке способности понимать смысл поставленной перед ним проблемы, умение правильно, логично рассуждать, усвоить навыки алгоритмического мышления. Мехмат научил своих выпускников анализировать, отличать гипотезу от факта, критиковать, схематизировать, отчетливо выражать свои мысли и т.п., а с другой стороны развивать воображение и интуицию, способность предвидеть результат и предугадывать путь решения. Именно математическое образование определило основные черты нашего героя, женщины-ученого, умеющего не только решить математические задачи, но и определять стратегию развития всего математического образования.

Свою трудовую деятельность С.А. Розанова начала в должности младшего научного сотрудника в 1957 году. Прошла путь от младшего научного сотрудника НИИ до профессора МИРЭА, последовательно замещая должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора. В замещаемых должностях Светлана Алексеевна всегда добивается высоких показателей в труде. Имеет звание профессора.

Светлана Алексеевна имеет большой опыт преподавательской, руководящей, научной деятельности, хорошие организаторские, аналитические способности. В работе проявляет самостоятельность и разумную инициативу, любит и умеет работать с людьми. Ее отличают ответственность за порученное дело, надежность в работе, высокая работоспособность и требовательность к себе и подчиненным. Умеет выделить главное направление в работе и добиться конечных результатов, настойчива в достижении целей. Являясь высококвалифицированным специалистом в научно-педагогической и организационной сфере, самостоятельно и систематически повышает свою квалификацию. Умеет видеть, поддерживать талантливую молодежь и применять новое, передовое в своей практической деятельности. Светлана Алексеевна, как многие советские женщины-ученые, занимая высокое положение в научной иерархии, при этом всегда оставалась необыкновенно чуткой, нежной, душевной в общении с коллегами и любящей мамой, умеющей противостоять жизненным проблемам и невзгодам, хранить семейный очаг.

Научно-педагогическая работа

Являясь ассистентом МИРЭА с 1961 года, Светлана Алексеевна продолжила научные исследования, начатые в НИИ в области прикладной математики. В 1974 году Светланой Алексеевной была успешно защищена кандидатская диссертация на тему «Плотность распределения вероятностей на выходе перемножителей при исследовании помехоустойчивости ФМ и ОФМ - сигналов» по специальности 05.12.01 – Теоретические основы радиотехники (Розанова, 1974). Решая комплекс радиотехнических задач, связанных с защитой информации, молодой ученый ввела свои R и S - специальные функции, которые являются в некотором смысле обобщением функций Бесселя и Q-функций Маркума. Светлана Алексеевна впервые провела табулирование новых специальных функций при

определенных значениях параметров. Эти результаты прошли внедрение на ряде предприятий, занимающихся исследованием помехоустойчивости приема сигналов.

Параллельно Светлана Алексеевна, как заместитель научного руководителя отдела МИРЭА «Новые методы и средства обучения», руководила госбюджетными работами по проблемам преподавания в высшей технической школе. Благодаря этой работе, появилась тема ее докторской диссертации «Формирование математической культуры студентов технических вузов», которая была успешно защищена в 2003 году (Розанова, 2003). В разработанной ею концепции – формирование математической культуры студентов технических вузов рассматривается как один из дидактических законов; обосновывается необходимость реализации принципа оптимального сочетания фундаментальности и прикладной направленности в обучении математике студентов технических вузов.

Светлана Алексеевна имеет свою научную школу в области педагогики (проблемы математического образования в школе и вузе); ведёт научно-исследовательскую работу со студентами и молодыми ассистентами кафедры высшей математики МИРЭА и других вузов. Так, например, продолжая исследовать намеченные в работе С. А. Розановой направления, под ее руководством защитили кандидатские диссертации: А.Ф. Салимова «Профессионально направленное обучение высшей математике при подготовке инженеров в военных технических вузах»; Е.И. Исмагилова «Интегративно-модульный компонент профессиональной направленности обучения математике будущих инженеров радиотехнических специальностей».

Светлана Алексеевна всегда принимала активное участие в реализации мероприятий федеральных, ведомственных целевых программ, грантов: Минобрнауки РФ (ответственный исполнитель, 2000 - 2007 годы); РФФИ (ответственный исполнитель, 2008-2009 годы); РГНФ (соинициатор, международный проект с Арменией, 2014 – 2015 годы); РНФ (основной исполнитель, 2015 – 2018 годы); ответственный исполнитель проекта «Синтез» МИРЭА в 2021, 2022, 2023 годах. С.А. Розанова являлась членом Междисциплинарного естественнонаучного образования (МЭНО РУДН), членом экспертной комиссии по учебно-методическим комплексам, член жюри МЭНО с 2011 г. по 2019 год.

Ученым подготовлено и опубликовано более 230 научных трудов. Только за последние 7 лет изданы 5 монографий, 38 статей по проблеме математического образования и приложений математики, учебное пособие «Дополнительные главы математического анализа», разработана и внедрена рабочая программа дисциплины «Факультативные дополнительные занятия. Математика».

С.А. Розанова активно участвует в работе по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации. Осуществляет руководство научно-исследовательской работой студентов с использованием программных продуктов и цифровых источников информации. Осуществила внедрение в образовательный процесс форм и методов организации и проведения занятий, контроля знаний и новых технологий, которые обеспечивают развитие самостоятельности обучающихся, индивидуализацию их обучения. Являясь хорошим организатором и методистом, Розанова С.А. умело передает знания студентам и молодым преподавателям, формирует умения и навыки, позволяющие на высоком профессиональном уровне решать научно-исследовательские и производственные задачи. Благодаря внедрению разработанного концептуально–методического комплекса, инновационным подходам, С.А. Розановой вместе с коллегами удалось добиться сохранения математического образования и в период пандемии.

При решении возложенных на нее задач активно взаимодействует с соответствующими структурными подразделениями университета. Вносит конструктивные предложения по совершенствованию методических материалов по математике. Грамотно осуществляет методическое руководство работой молодых преподавателей кафедры.

Женщина-ученый, которая достигла вершин научной иерархии – званий доктора и профессора, имеет огромное количество опубликованных научных трудов, руководила научными комиссиями, лабораториями, проектами – явление совершенно уникальное. И эта

уникальность выражается в симбиозе лучших личностных качеств, фундаментальной математической подготовки и колоссального педагогического опыта.

Организационная и руководящая деятельность

В жизни Светланы Алексеевны большое место занимает не только научная, но и научно-организационная и общественная деятельность. Работала в профкоме МИРЭА с 1961 г. по 1999 г. В данный период своей деятельности она добилась организации медпункта в МИРЭА, обеспечения обслуживания профессорско-преподавательского состава в ведомственных поликлиниках, улучшения работы столовой, обеспечения путевками и др. В период с 1980 по 1990 года (два созыва по 5 лет) по выдвижению МИРЭА избиралась депутатом Гагаринского районного совета Народных Депутатов, работала председателем комиссии по народному образованию. На данном посту удалось организовать и ускорить ремонт нескольких школ, совместно с комиссией по культуре внести вклад в работу по сохранению от разрушения храма Михаила Архангела на проспекте Вернадского, совместно с администрацией школ решать вопросы по повышению качества образования, работы с одаренными и трудными детьми и др.

В эти же годы руководила вступительными экзаменами по математике в качестве председателя экзаменационной предметной комиссии МИРЭА.

С 2004 года – действительный член Академии педагогических и социальных наук (АПСН).

С 1978 по 1999 года – заместитель председателя, председатель комиссии «Новые методы и средства обучения» секции технических, экономических и сельскохозяйственных вузов Научно-методического совета (НМС) по математике Минвуза СССР.

В период с 1999 по 2019 года была назначена и служила учёным секретарем Научно-методического совета при Министерстве науки и высшего образования РФ. При ее непосредственном участии были расширены направления деятельности Совета и достигнуты следующие результаты:

– внесены изменения в структуру Совета: созданы 3 отделения, 13 секций, 20 Региональных отделений;

– разработаны требования к стандартам, новые программы по математике, разосланные Министерством по вузам страны;

– проводилась экспертиза учебников и учебных пособий;

– организовывались Выездные заседания: г. Челябинск (Южно-Уральский университет, 2005 г.), г. Набережные Челны (Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006 г.), г. Ульяновск (Ульяновский политехнический институт, 2007 г.), г. Казань (Казанский авиационный институт – ТУ, 2008 г.), г. Елец (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2009, 2010 гг.), г. Тверь (Тверской государственный университет 2010 г.), г. Орёл (Орловский государственный университет, 2011 г.), г. Самара (Самарский аэрокосмический университет, 2012 г., совместное заседание с НМС по информатике);

– Международные и Всероссийские конференции проводились ежегодно с 1997 – 2018 в различных городах и вузах Армении, Болгарии, Польши, России, Словакии;

– активизировалась издательская деятельность НМС. Изданы, например, серия «Классика и современность. Математика» 11 книг, Труды участников конференций, проводимых НМС, Труды международного математического конгресса по математическому анализу, сборники докладов по итогам выездных заседаний НМС – более двух десятков книг, двухтомные Труды конференции в Армении (2014 г.) и многие другие;

– проведены три Российские школы-конференции для молодых ученых с международным участием: декабрь 2009 г. (РУДН), декабрь 2010 г. (Тверской госуниверситет.); февраль 2013 г. (Тверской госуниверситет);

– создана научная школа по проблемам мотивации к изучению математики и методики ее преподавания.

С.А. Розанова имеет следующие награды: «Юбилейная медаль ЦК Профсоюзов Высшей школы и науки; «Победитель соцсоревнования» 1979 г.; звание «Ветеран труда» префектуры ЮЗАО г. Москвы (1997 г.); медаль «В память 850-летия Москвы (Мэрия г. Москвы 1997 г.); нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2009 г.). Имеет звание Лауреата премии Правительства РФ в области образования 2012 за проект «Разработка и внедрение научно-методического комплекса, организационных и научно-практических мероприятий, обеспечивающих повышение качества математического образования студентов инженерно-технических направлений и специальностей». Кроме того, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Армения (2014 г.), золотой медалью общественной организации Ассоциации «Педагогическая инициатива» Республики Армения (2018 г.), медалью К.Д. Ушинского (Минобрнауки России, 2022).

Коллеги, друзья, студенты о Светлане Алексеевне Розановой

Светлана Алексеевна не только блестящий ученый и организатор научной деятельности. Она всегда старалась быть любимой женой, остается заботливой мамой и любящей бабушкой, у нее много учеников, друзей. Очевидно, проявляется как раз тот излучаемый ею творческий потенциал, который не позволяет жизни находиться в бездумном покое. Можно только удивляться и восхищаться: как у этой женщины хватает на все сил. Такой опорой и защитой стал для Светланы Алексеевны второй муж, Версоцкий Владимир Сергеевич, – талантливый физик-экспериментатор в области ядерной физики и педагог, доцент МИРЭА, научный руководитель экспериментальной Лаборатории кафедры физики, во всем поддерживал Светлану Алексеевну, был ее самым большим другом, сподвижником до конца жизни.

Оценивая деятельность Светланы Алексеевны, коллеги отмечают следующее:

В.А. Треногин (в тот период – заведующий кафедрой высшей математики МИСИС): «Одно из выездных совещаний НМС с большим успехом прошло в Иваново в 1978 г. Здесь взойшла методическая звезда доцента Светланы Алексеевны Розановой, возглавившей затем интереснейшую комиссию по техническим средствам в преподавании математики, куда ей удалось привлечь ряд неординарных, талантливых преподавателей. С.А. Розанова сыграла позднее выдающуюся роль на посту ученого секретаря НМС в тяжелые девяностые годы» (Научно-методический Совет..., 2009).

В далеком 1978 году на конференции в г. Иваново, проводимой НМС по математике, Георгий Ионович Кручкович, заведующий кафедрой высшей математики МИРЭА, представляя С.А. Розанову членам НМС по математике, сказал: «Светлана Алексеевна внесет живую струю в работу Совета, она не даст дремать на заседаниях, сама любит работать и подберет таких же активных людей».

Л.Д. Кудрявцев, первый заместитель Председателя НМС по математике, отмечает следующее: «В 1999 году я попросил Светлану Алексеевну поработать ученым секретарем научно – методического совета по математике Министерства образования и науки РФ. После нескольких дней раздумий она дала согласие, но оговорила, что поработает временно, пока мы не найдем ей замену. С ее приходом в Совет наступил новый этап в жизнедеятельности НМС. С присущим ей творческим подход и вдохновением Светлана Алексеевна внесла новые направления в работу НМС, среди которых особо стоит отметить научно-методические конференции и выездные заседания как в различных регионах России, так и за рубежом. К работе, которую она выполняет в НМС, Светлана Алексеевна относится как к важнейшему личному делу, а не как к обязанности, в наше время – это большая редкость» (Розанова, 2014).

Т.А. Кузнецова, член НМС по математике: «Признавая роль многих и многих членов Научно-методического совета в различных видах его деятельности, убеждена, что главным вдохновителем, организатором и вечным двигателем НМС была и остается хранительница и его Ученый секретарь – Светлана Алексеевна Розанова. Многие, если не все, начинания НМС связаны с ее именем и по ее инициативе» (Научно-методический Совет..., 2009).

В.А. Лазарев, член НМС по математике: «От социального капитала перейдем к Светлане Алексеевне как его носителю. Фонтанируем планами и проектами российского и международного масштаба, ответственность, выполнение обязательств, контактность и эффективно работающие социальные связи, как по вертикали, так и по горизонтали, благодарность, взаимопомощь и принципиальность... Однозначно то, что среди сообщества математиков, физиков и информатиков России и многих соседних государств этот капитал безусловно пользуется все возрастающим спросом» (Мне хочется сердцем..., 2014).

Е.И. Смирнов, заведующий кафедрой математического анализа ЯрПГУ, заместитель Председателя Ярославского регионального отделения НМС по математике: «Дорогая Светлана Алексеевна! Вы служите для нас замечательным примером беззаветного служения педагогической науке и организатора математического образования в стране!!»

Л.А. Фадеева, председатель орготдела Гагаринского исполкома г. Москвы (1980 – 1990 г.): «...Комиссия по народному образованию под руководством С.А. Розановой повседневно проводила воспитательную, просветительскую работу в районе: были созданы базовые школы вузов г. Москвы; выездная летняя школа для одаренных юных математиков; проводились всевозможные олимпиады; тематические конкурсы среди учащихся школ района. Также по ее инициативе в районе была усилена работа по социальному обеспечению населения. Люди к ней шли со своей бедой и радостью. Избирателями района Тропарево – Никулино города Москвы Светлана Алексеевна признана поистине НАРОДНЫМ депутатом. В представлении ее коллег, членов Комиссии по народному образованию, такой живой и эффективной должна быть работа народных депутатов» (Розанова, 2014).

Студент группы КТСО-02-20 Тарасенко Максим: «Уважаемая Светлана Алексеевна! (09.05.23) ... Я уверен, что Вы, как человек, переживший те страшные моменты и видевший всю ту смертоносность, что несет в себе человеческая вражда, как никто другой желаете мира, добра и созидания человечеству. Ваш вклад в наши умы не только позволил нам овладеть многими аспектами такой Великой науки как Математика - он формировал в нас целостную картину мира, нравственных ценностей и учил быть Благодарными за возможность Жить и Трудиться, быть дисциплинированными и ответственными перед собой и окружающими! Огромное спасибо Вам за это!»

Студент группы КТСО-02-20 Аипов Роман: «Здравствуйте, Светлана Алексеевна! ... Вы, как человек, переживший те страшные дни, очень глубоко понимаете значимость слов "мир", "труд" и "победа". Вы стали отличным преподавателем и человеком, который способен донести эту значимость до умов молодежи. Ваши занятия научили нас не только предмету "Математический анализ", они научили нас ценить и любить труд, понимать важность развития в широком спектре, а не только в одном направлении. Вся наша группа отлично Вас помнит и передает наилучшие пожелания, здоровья, спокойствия за будущее страны и мирного неба над головой! С праздником, Светлана Алексеевна!»

Светлана Алексеевна – это личность большой воли, высокой энергичности, аналитичности ума и тонкости души. В канун своего 90-летия она поражает своим трудолюбием, активностью, энергичностью, она продолжает публиковать научные статьи, преподавать в вузе, организовывать научные конференции. Светлана Алексеевна остается для молодого поколения современных студентов не только научным наставником, но и учителем жизни.

Юбилей истинного ученого – это всегда подведение итогов, еще один шаг на пути в прекрасную пору его зрелости и как человека, и как научного деятеля, и как гражданина.

С Вами, Светлана Алексеевна, надежно и комфортно. Ваше слово – это слово профессионала. Вы – настоящий ученый, незаменимый специалист в области математики и математического образования. Вы – бессменный лидер в такой сложной области знания. Вы всегда с теми, кто на переднем крае науки, кто в споре и конструктивном диалоге по самым острым вопросам современного математического знания.

Список литературы

- Асланов Р.М., Косенко И.И. Женщины – математики. Историко-математические очерки в трех томах. Том второй / Под общей редакцией В.Л. Матросова. М: Издательство МПГУ, 2010.
- Научно-методический Совет по математике Министерства образования и науки Российской Федерации / под. ред. Л.Д. Кудрявцева, С.А. Розановой, А.Г. Яголы. М.: РУДН, 2009.
- Розанова С.А. Плотность распределения вероятностей на выходе перемножителей при исследовании помехоустойчивости ФМ и ОФМ – сигналов: дис. ... канд. физ-мат. наук. М., 1974.
- Розанова С.А. Формирование математической культуры студентов технических вузов: дис. ... д-ра пед. наук. М., 2003.
- Розанова С. Мне хочется сердцем Россию обнять / С. Розанова. Москва: РУДН, 2014.
- Цветаева А.И. Неисчерпаемое. М.: Отечество, 1992.

THE MAIN STAGES OF SCIENTIFIC, PEDAGOGICAL AND ORGANIZATIONAL ACTIVITY OF S.A. ROZANOVA

<p>Sigov A. S. Doctor of Physics and Mathematics, professor mailto:sigov@mirea.ru Moscow</p>	<p>MIREA – Russian Technological University</p>
<p>Dvoryatkina S. N. Dr. Sci. (Pedagogy), professor sobdvor@yelets.lipetsk.ru Yelets</p>	<p>Bunin Yelets State University</p>
<p>Yagola A. G. Doctor of Physical and Mathematical, professor yagola@physics.msu.ru Moscow</p>	<p>Lomonosov Moscow State University</p>

Abstract. The article highlights the scientific, pedagogical, and organizational activities of the Soviet mathematician and mathematics educator Svetlana Alexeevna Rozanova from the mid-20th century to the present day. The process of gradual integration into the sphere of professional, scientific, and pedagogical activities is considered. The article provides comprehensive answers to the following questions: What forms and types did scientific work take for women scientists in the Soviet period? What were the ways in which amateur women scientists interacted with the professional mathematical scientific community? How did broad layers of educated society relate to a woman scientist? The personal acquaintance of the authors with Svetlana Alexeevna Rozanova made it possible to use exclusive, previously unknown material characterizing this unique female scientist, who was actively involved not only in issues of mathematical education but also in literature. The aim of the research is to draw the attention of scientists, specialists in mathematical education, and the public to the little-studied issue of the relationship between "woman-society-science" and to make a modest contribution to filling the gap by discussing the place and role of women in the modern world of science and education.

S.A. Rozanova, professor of the Department of Higher Mathematics at the MIREA - Russian Technological University, scientific secretary of the National Mathematical Society at the Ministry of Education and Science of Russia.

Keywords: mathematics, mathematical education, female scientist, scientific and methodological council.

References

- Aslanov, R. M., Kosenko, I. I. (2010). *Zhenshchiny – matematiki. Istoriko-matematicheskie ocherki v trekh tomah*. Tom vtoroj. Moscow: Izdatel'stvo MPGU. (In Russ.)
- Nauchno-metodicheskij Sovet po matematike Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federacii. Moscow: RUDN, 2009. (In Russ.)
- Rozanova, S. A. (1974). *Plotnost' raspredeleniya veroyatnostej na vyhode peremnozhitel' pri issledovanii pomekhustojchivosti FM i OFM – signalov* [Candidate's dissertation]. Moscow. (In Russ.)
- Rozanova, S. A. (2003). *Formirovanie matematicheskoy kul'tury studentov tekhnicheskikh vuzov*. [Doctoral Dissertation]. Moscow. (In Russ.)
- Rozanova, S. (2014). *Mne hochetsya serdcom Rossiyu obnyat'*. Moscow: RUDN, 2014. (In Russ.)
- Cvetaeva, A. I. *Neischerpaemoe*. Moscow: Otechestvo, 1992. (In Russ.)

Статья поступила в редакцию 10.03.2024
Принята к публикации 18.03.2024